

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 427  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга



**СИНЕРГИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ И  
ОБРАЗОВАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ГРАЖДАНИНА  
СВОЕЙ СТРАНЫ**

**«...СЕМЬЯ – ЭТО ВАЖНО! СЕМЬЯ – ЭТО СЛОЖНО!  
НО СЧАСТЛИВО ЖИТЬ ОДНОМУ НЕВОЗМОЖНО!»**

Бурлет Елена Андреевна, учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербург



# «ЕДИНСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ — ЭТО СЕМЬЯ. КАК ТОЛЬКО ПОГИБНЕТ СЕМЬЯ, ПОГИБНЕТ И МИР»

СТАРЕЦ ПАИСИЙ СВЯТОГОРЕЦ

## Цель работы:

создание родительского коллектива единомышленников, объединенных идеей воспитания в детях лучших качеств человеческой личности, в том числе, уважения традиционных семейных ценностей.

## Задачи:

1. Актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками;
2. Дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье;
3. Инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев;
4. Помочь ребенку почувствовать и понять, с каким уважением и интересом педагог относится к его собственной частной жизни.

# СИНЕРГИЯ – ОБЩЕЕ БЛАГОЕ ДЕЛО



«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро».  
Василий Сухомлинский. л

Для реализации поставленных задач я, по совету иерея Владимирского собора отца Аполлинария Мельника, наметила ряд общих дел для детей и родителей:

1. Радение за здоровый образ жизни;
2. Волонтерство - служение ближнему;
3. Изучение бескрайних просторов родины;
4. Духовный рост всех членов семьи;
5. Экологическое воспитание;
6. Сохранение и совершенствование семейных традиций;
7. Познай себя в своем Отечестве.

# СИНЕРГИЯ – ОБЩЕЕ БЛАГОЕ ДЕЛО



«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».  
В.А. Сухомлинский

*Круглый стол с родительской общественностью*



Круглый стол по теме «Духовно-нравственное воспитание как основа возрождения лучших отечественных культурно-образовательных традиций».

Итог – желание взаимодействовать с представителями церкви по вопросам воспитания детей, опираясь на христианские заповеди.

# СИНЕРГИЯ – ОБЩЕЕ БЛАГОЕ ДЕЛО



Кликер Собора Владимирской иконы Божьей Матери иерей Аполлинарий Мельник – частый гость в нашем классе. Внеклассные беседы, организованные им не касаются вовлечения детей в лоно церкви, а затрагивали вопросы нравственности, милосердия, человеколюбия и ответственного отношения к себе и своему здоровью. Родители замечают изменения в поведении своих детей лучшую, светлую сторону.

*"О добре и богатстве"*



*"Что значит быть человеком"*



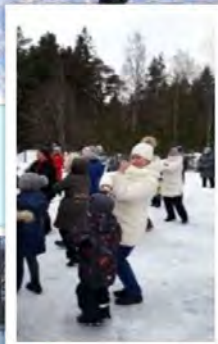


# РАДЕНИЕ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

«Поддержание физического здоровья в отрыве от здоровья духовного с православной точки зрения не является безусловной ценностью».

Основы социальной концепции РПЦ

«Дни здоровья».



«Дни здоровья».





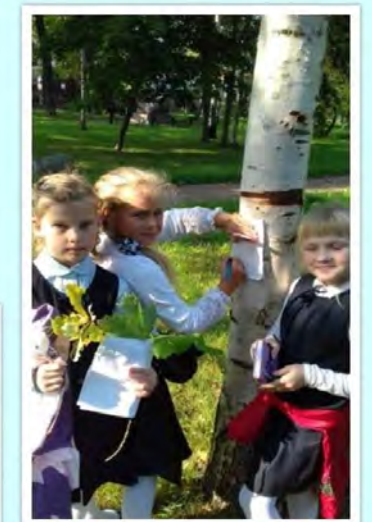
# РАЖДЕНИЕ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Уроки на природе - не просто занятия, а возможность получать знания на практике, на свежем воздухе с большой двигательной нагрузкой, а значит с пользой для здоровья.

## Уроки на природе



## Уроки на природе





# РАДЕНИЕ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Итог – общее дело объединило взрослых и детей, сократилась заболеваемость и, как следствие повысилось качество знаний моих учеников. А лично я убедилась в том, что умное слово священника способствует «умягчению сердец».



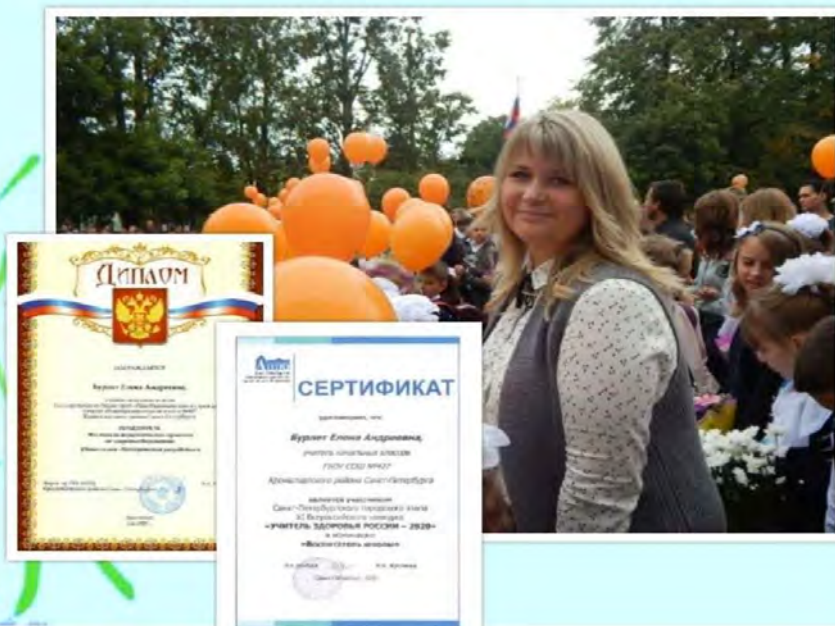




# РАДЕНИЕ ЗА ЗДОРОВОЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

"Будем так наставлять наших детей, чтобы предпочитали добродетель всему другому, а обилие богатства считали за ничто".  
Иоанн Златоуст

## Учитель здоровья



Свой опыт я представила на районном Фестивале педагогических проектов по здоровьесбережению в номинации «Методическая разработка» на тему «Организация работы с учащимися начальной школы по воспитанию потребности в здоровьесбережении». Победила и была выдвинута на Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2020».



# ВОЛОНТЕРСТВО - СЛУЖЕНИЕ БЛИЖНЕМУ

“... служение ближнему, забвение себя ради него - главное дело человеческой жизни”.

Пантелеимон, епископ Орехово-Зуевский

Волонтеры совершают добрые бескорыстные поступки по своей доброй воле, руководствуясь душевным порывом, основанном на таких нравственных качествах, как сочувствие, милосердие, взаимопомощь, а также глубокой духовной потребности любви. С позиций веры в Бога, волонтерство является выражением любви к ближнему, показателем нравственного здоровья человека.





# ВОЛОНТЕРСТВО - СЛУЖЕНИЕ БЛИЖНЕМУ

Итог – я, мои ученики и их родители принимаем посильное участие в волонтерской работе.

Наши добрые дела:

участие в акциях «Подарок ветерану» к памятным датам Великой отечественной войны,

«Знаешь сам – научи другого» - организация мероприятий по изучению правил дорожного движения в дошкольных учреждениях района,

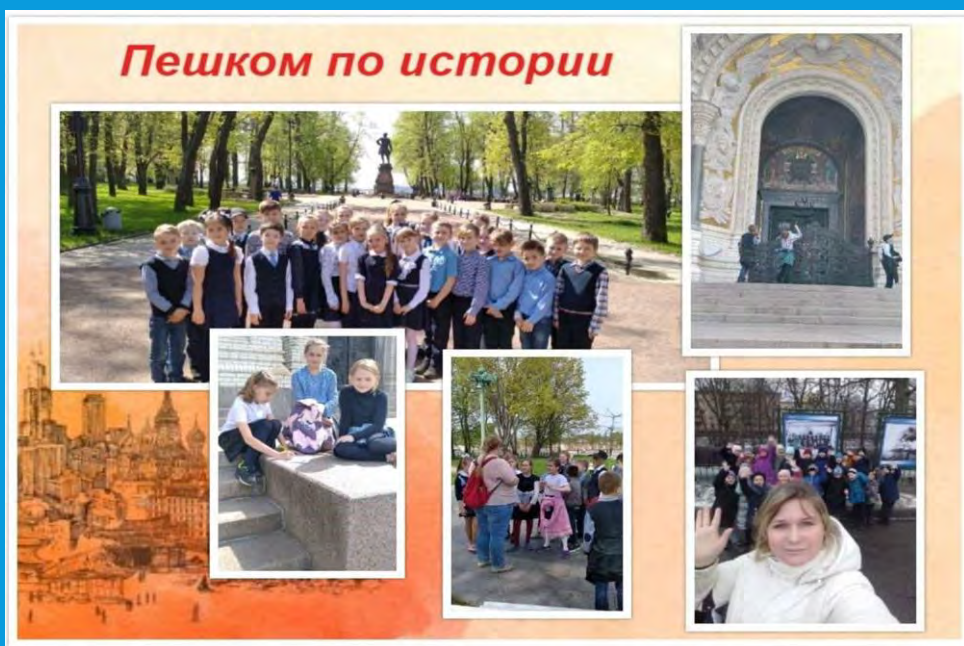
в период осложненной эпидемиологической - информирование пожилых людей и оказания посильной помощи.

# БЕСКРАЙНИЕ ПРОСТОРЫ РОДИНЫ



«Каждый из нас есть сын родной земли ... Может ли сын быть равнодушным к стонам своей страдальцы-матери?»  
Архиепископ Никон (Рождественский)

## Организация семейного клуба «Пешком по истории»



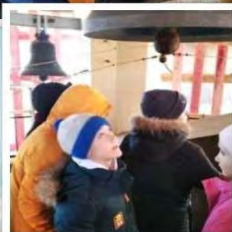
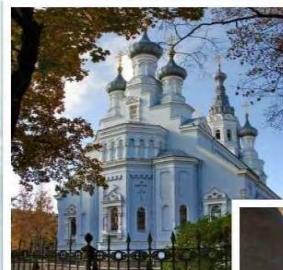
# БЕСКРАЙНИЕ ПРОСТОРЫ РОДИНЫ



Посещение Владимирского собора.



На колокольне Никольского собора



Взаимодействие с Музеем истории Кронштадта.



Взаимодействие

с социальными  
партнерами

# БЕСКРАЙНИЕ ПРОСТОРЫ РОДИНЫ

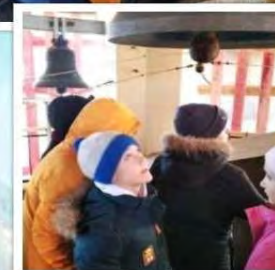


## Взаимодействие с социальными партнерами

*Посещение Владимирского собора.*



*На колокольне Никольского собора*



# БЕСКРАЙНИЕ ПРОСТОРЫ РОДИНЫ



Реализация долгосрочного семейного проекта  
«Неизведанные тропинки моей Родины».



Итог – неподдельный интерес к изучению родного края, создание интерактивной, говорящей карты России, которая стала пособием по изучению просторов нашей Родины для всех начальных классов нашей школы.



# ДУХОВНЫЙ РОСТ СЕМЕЙ

Итог - совместные посещения театров и музеев Кронштадта и Санкт-Петербурга не только сплачивает семью, но и дает толчок к постоянному духовному росту всех членов семьи.





# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Экологическое воспитание особенно важно в условиях преобладания негативного социального опыта общения с природой и безусловно требует объединения воспитательных воздействий семьи и школы.



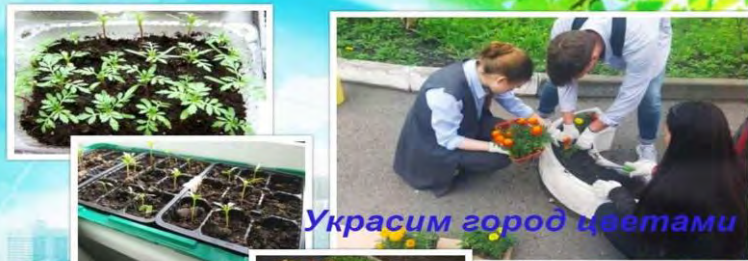
# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Итоги – активное участие семей в экологических акциях,

## Экологические акции

Украсим город цветами



## Акция

Собери макулатуру - спаси дерево



## Посадка дуба Петра I



## Акция Накорми птиц



# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



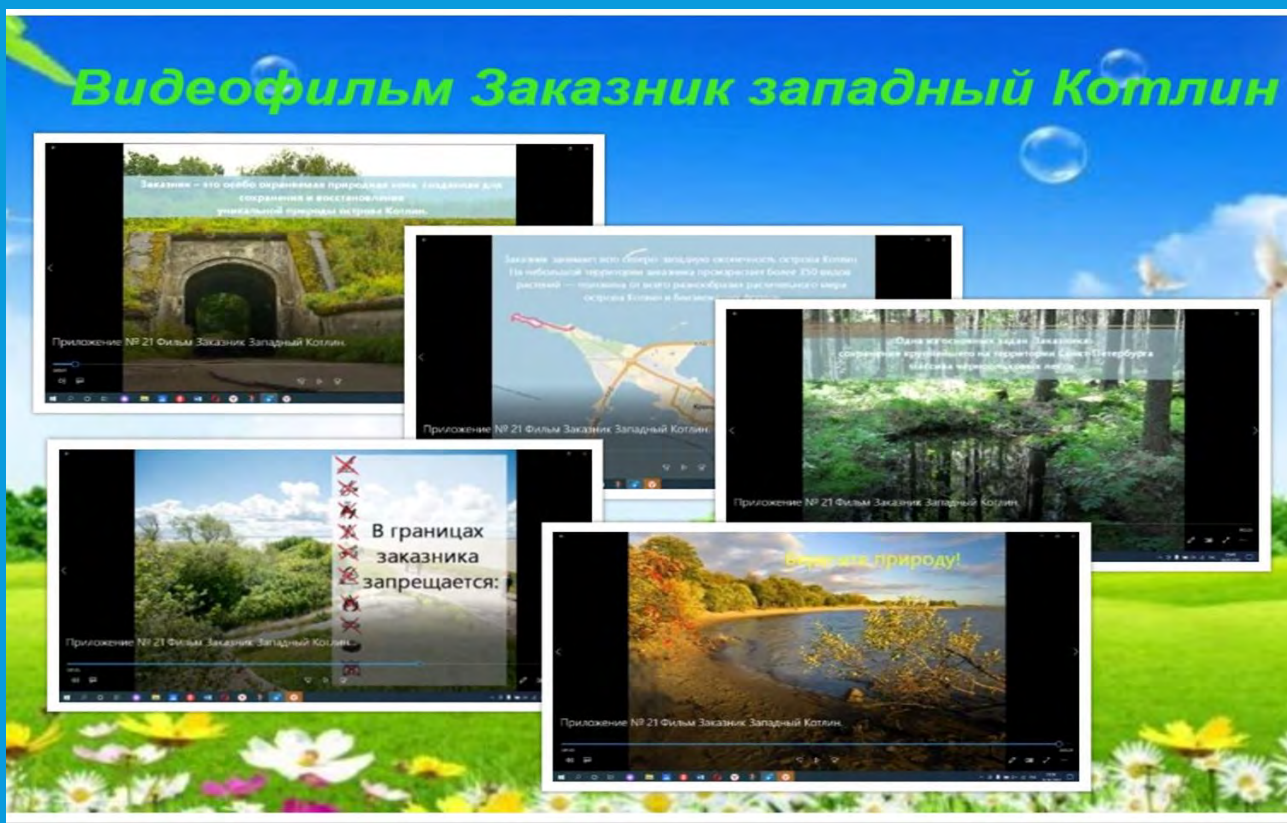
- участие моего класса во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята», призовое место в конкурсе «Юные защитники природы»,



# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



## Видеофильм Заказник западный Котлин



- создание совместно с родителями учебного фильма для ознакомления учащихся с заказником «Западный Котлин» и правилами поведения в нем.



# СОХРАНЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ

«Я так люблю великую Россию, и то, что по наследству перешло.  
Мы славимся не только русской силой, но и традицией народа своего...»

Надежда Лыкова

Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.





# СОХРАНЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ

Очень важно учитывать особенности семейно-бытовых традиций и обычаев.



- Самыми интересными получились проекты:
- «Светлый праздник Пасхи» (традиции подготовки к празднику, праздничные игры, праздничное меню),
  - «Постно – не пусто» (продуктом этого проекта стала книга рецептов постных блюд, представленная к началу Великого поста),
  - «Дорог не подарок, а внимание» (интересные традиции подготовки и вручения подарков ко Дню рождения).



# ПОЗНАЙ СЕБЯ В СВОЕМ ОТЕЧЕСТВЕ

Человек должен знать историю своей семьи и стараться узнавать, как можно больше о своих предках и это очень актуально сейчас, поскольку из-за незнания истории своего рода в обществе идет ослабление внутриродовых и семейных связей, что ведет к равнодушию в обществе и духовно-нравственному кризису семьи как института в целом.





# ПОЗНАЙ СЕБЯ В СВОЕМ ОТЕЧЕСТВЕ

## Проект «Живая память. Георгий Гречко».



Семейные проекты - это сотворчество взрослого и ребенка, это сами его участники, тайна их взаимоотношения и взаимоодухотворения. Добровольность участия каждого участника совместной деятельности — обязательное требование и условие данной работы.





# ПОЗНАЙ СЕБЯ В СВОЕМ ОТЕЧЕСТВЕ

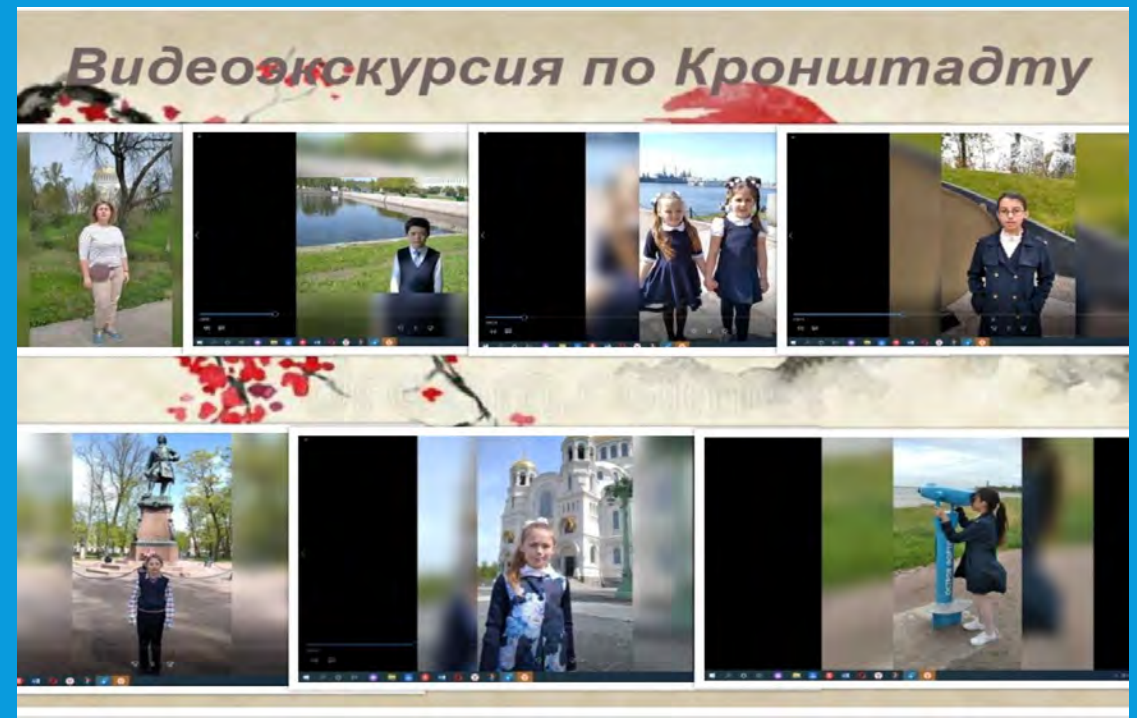
Интересным был проект «Мой герой», посвященный Дню Великой Победы. Он перерос из краткосрочного в долгосрочный проект, из тонкого альбома с рассказами о героях Великой Отечественной войны получились уже три полноценных тома «Герои Великой Отечественной войны», «Мы ковыли победу», «Дети войны». С 2021 года наш проект поддержала вся школа. На материале книг мы создали электронные презентации.





# ПОЗНАЙ СЕБЯ В СВОЕМ ОТЕЧЕСТВЕ

Проект «Япония – далекая и близкая», был направлен на укрепление междоуродственных отношений между Ярославом из Кронштадта и его двоюродной сестрой Марией из города Кобэ Япония, а перерос в тесное взаимодействие между нашей школой и школой Хигацисума.

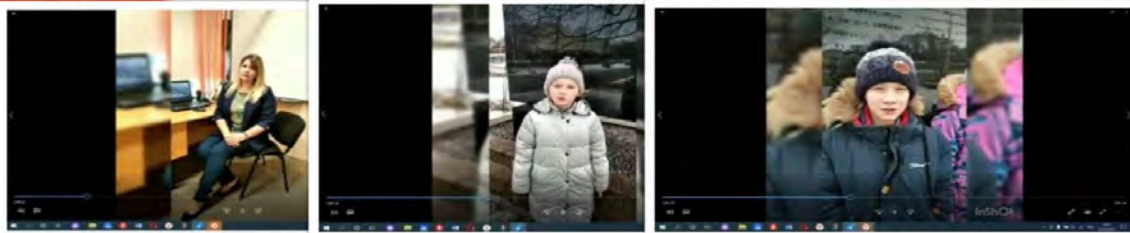




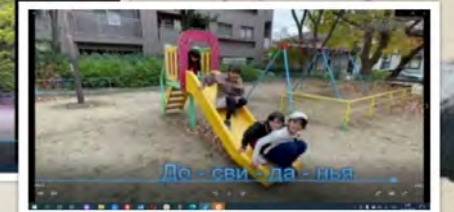
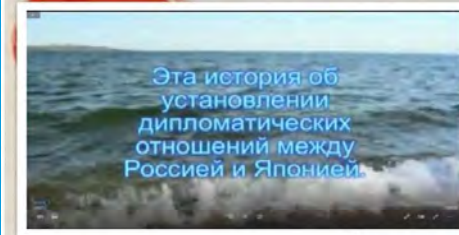
# ПОЗНАЙ СЕБЯ В СВОЕМ ОТЕЧЕСТВЕ

Благодаря нашей совместной работе, теперь у младшеклассников Японской школы есть цикл внеурочных занятий о традициях, сказках «Далекой-близкой России».

## Россия и Япония - дружить и помнить!



## Россия и Япония - дружить и помнить!



# НАСЛЕДОВАНИЕ НАРАВСТВЕННЫХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ - САМЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ И ВЕРНЫЙ СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВА ЛЮБВИ К ОТЕЧЕСТВУ

Представленный мной опыт являет собой калейдоскоп ярких и разнообразных дел, каждое из которых нанизано на единый смысловой стержень – духовно-нравственное воспитание. А вовлеченность родителей в этот процесс делает его эффективным, так как:

- способствует распределению ответственности между семьей и школой за образовательные результаты и таким образом смягчает взаимные претензии;
- позволяет каждой семье проявить , укрепляет семейные связи, дает возможность ребенку гордиться своими родителями;
- позитивно сказывается на формировании личностных образовательных результатов младших школьников;
- расширяет образовательное пространство школы;
- создает атмосферу единения и понимания для решения не только воспитательных, но и учебных задач.



РОДИТЕЛИ                      МОИХ                      УЧЕНИКОВ  
– МОИ    НАСТОЯЩИЕ    СОЮЗНИКИ

Это результат той самой синергии - педагогики сотрудничества, которую исповедовала и исповедует моя школа – школа, которую я окончила и в которой работаю теперь.

Школа, которая заботится о том, чтобы результатом ее работы был честный, образованный, добрый человек.